

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГЕ, ВЫПОЛНЯЮЩЕМ ФУНКЦИИ МЕДИАТОРА В МБОУ «СШ №2»

- 1.1. Педагог, выполняющий функции медиатора в образовательной организации – это работник образовательной организации, который прошел обучение и создает условия для оказания практической помощи участникам образовательного процесса по урегулированию споров способом, альтернативным административному, ненасильственным путем, путем применения технологии восстановительной медиации.
- 1.2. Педагог, выполняющий функции медиатора в образовательной организации (далее – медиатор в образовательной организации) руководствуется в своей деятельности всеми нормативно-правовыми документами, которые регулируют и регламентируют деятельность подобного рода, а также законами всех уровней, регулируемыми и регламентирующими деятельность работников образовательных организаций по защите интересов и прав несовершеннолетних, т.к. является, выполняя функции медиатора, одновременно работником образовательной организации, осуществляет деятельность на территории образовательной организации и во время образовательного процесса, а также подчиняется руководителю организации и действует на основании положений Устава организации.
- 1.3. Основными целями деятельности медиатора в образовательной организации являются:
 - 1.3.1. Урегулирование споров между участниками образовательного процесса средствами восстановительной медиации (по факту).
 - 1.3.2. Предупреждение и профилактика повторных конфликтов в образовательной организации посредством применения восстановительных техник на этапе развития конфликта (если владеет информацией о развивающемся конфликте).
- 1.4. Обязанности медиатора в образовательной организации может выполнять штатный сотрудник (работник), прошедший обучение и владеющий технологией восстановительной медиации, имеющий практические навыки организации медиационной сессии, навыки анализа конфликта, умеющий использовать средства медиации в образовательном пространстве, в т.ч. в работе по профилактике негативных социальных явлений в детско-юношеской среде.
- 1.5. Деятельность медиатора образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением и Уставом учреждения.

2. Права и обязанности медиатора

- 2.1. Медиатор в образовательной организации обязан:
 - 2.1.1. Руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами регионального и местного уровней, локальными актами образовательной организации, работником которой является;

2.1.2. Соблюдать принципы проведения процедуры медиации. Процедура медиации проводится при взаимном волеизъявлении сторон на основе принципов добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора;

2.1.3. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей компетенции в качестве медиатора;

2.1.4. Защищать интересы обучающихся в образовательной организации в рамках компетенции.

2.2. Медиатор в образовательной организации имеет право:

2.2.1. Иметь доступ к документам образовательной организации в части дел, касающихся учащихся;

2.2.2. Обобщать и запрашивать у сотрудников и педагогов информацию, связанную с изучением интересов детей и подростков относительно ситуации, с которой работает;

2.2.3. Проводить социологические опросы в рамках компетенции;

2.2.4. Повышать свою квалификацию, владеть новейшей правовой информацией по вопросам медиации в сфере образования и защиты прав детей и молодежи.

2.2.5. Вести регистрацию выполненной работы в любой форме, содержание которой не противоречит принципам медиации в т.ч. принципу конфиденциальности медиации (в соответствии с ФЗ № 193).

2.2.6. Самостоятельно определять порядок проведения процедуры медиации с учетом обстоятельств возникшего спора, пожеланий сторон и необходимости скорейшего урегулирования спора, при условии использования форм и методов, содержание которых не противоречит основным принципам медиации (в соответствии с ФЗ № 193).

2.2.7. В течение всей процедуры медиации медиатор в образовательной организации вправе встречаться и поддерживать связь как со всеми сторонами вместе, так и с каждой из них в отдельности.

2.2.8. Отказаться от проведения процедуры медиации на любом её этапе, если при проведении процедуры медиации он, анализируя полученную в ходе медиации информацию, придет к выводу, что лично (прямо или косвенно) заинтересован в результате медиации.

2.2.9. Отказаться от проведения процедуры медиации, если выяснит, что не сможет по каким-либо причинам соблюдать принципы медиации (принципы добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора).

2.3. Медиатор в образовательной организации в период работы со сторонами конфликта не вправе:

2.3.1. Вносить, если стороны не договорились об ином, предложения о вариантах урегулировании спора;

2.3.2. Ставить своими действиями какую-либо из сторон в преимущественное положение, равно как и умалять права и законные интересы одной из сторон;

2.3.3. Быть представителем какой-либо из сторон;

2.3.4. Оказывать какой-либо из сторон юридическую, социально-педагогическую, психологическую, консультационную или иную помощь;

2.3.5. Осуществлять функции медиатора, если при проведении процедуры медиации он лично (прямо или косвенно) заинтересован в ее результате, в том числе состоит с лицом, являющимся одной из сторон, в родственных отношениях;

- 2.3.6. Делать без согласия сторон публичные заявления по существу спора;
- 2.3.7. Разглашать информацию, относящуюся к процедуре медиации и ставшую ему известной при ее проведении, без согласия сторон;
- 2.3.8. Категорично настаивать на участии сторон в медиации, настаивать на продолжении процедуры, если стороны (одна из сторон) решили её прекратить до момента итоговой договоренности и заявили об этом;
- 2.3.9. Ссылаться в ходе судебного разбирательства или третейского разбирательства (независимо от того, связаны ли судебное разбирательство, третейское разбирательство со спором, который являлся предметом процедуры медиации, если стороны не договорились об ином) на информацию о:
- 2.3.9.1. предложении одной из сторон о применении процедуры медиации, равно как и готовности одной из сторон к участию в проведении данной процедуры;
 - 2.3.9.2. мнениях или предложениях, высказанных одной из сторон в отношении возможности урегулирования спора;
 - 2.3.9.3. признаниях, сделанных одной из сторон в ходе проведения процедуры медиации;
 - 2.3.9.4. готовности одной из сторон принять предложение медиатора или другой стороны об урегулировании спора.

3. Истребование от медиатора информации

3.1. Истребование от медиатора информации, относящейся к процедуре медиации, не допускается за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, и случаев, если стороны не договорились об ином. 3.2. В случае если медиатор получил от одной из сторон информацию, относящуюся к процедуре медиации, он может раскрыть такую информацию другой стороне только с согласия стороны, предоставившей информацию.